|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **POLITEKNIK MEDICA FARMA HUSADA MATARAM,**  **PRODI D4 TEKNOLOGI REKAYASA PERANGKAT LUNAK** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Kode Dokumen** | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | | | | **KODE** | | | **Rumpun MK** | | | | | **BOBOT (sks)** | | | **SEMESTER** | | **Tgl Penyusunan** | |
| **PENDIDIKAN PANCASILA** | | | | | | PMFH201 | | |  | | | | | **T=2** | | **P=0** | 2 | |  | |
| **OTORISASI** | | | | | | **Pengembang RPS** | | | | | **Koordinator** | | | | | | **Ketua PRODI** | | | |
|  | | | | |  | | | | | | **Hendra Setiawan, M.Kom.** | | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK** | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| CPL -1 | | | Memiliki pengetahuan komprehensip tentang teori, prinsip dan konsep dasar rekayasa perangkat lunak | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -2 | | | Menguasai konsep pengembangan rekayasa perangkat lunak | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -3 | | | Mampu beradaptasi terhadap penggunaan metode baru pada konteks permasalahan yang dinamis | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -4 | | | Mampu menyajikan solusi atas permasalahan pada dunia industri dan masyarakat berdasarkan pengetahuan bidang rekayasa perangkat lunak | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -5 | | | Mampu merancang, mengimplemntasikan dan mengevaluasi solusi inovatif terhadap pengembangan teknologi rekayasa perangkat lunak | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -6 | | | Mampu berkolaborasi dengan berbagai pihak dari disiplin ilmu lain yang relevan secara efektif | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -7 | | | Mampu berkomunikasi secara efektif untuk menyampaikan solusi dalam menjalankan profesinya | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -8 | | | Memiliki komitmen terhadap prinsip dan nilai profesional sebagai landasan hidup dalamkonteks individu maupun organisasi | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -9 | | | Memiliki jiwa pembelajar sepanjang hayat yang kreatif dan inovatif | | | | | | | | | | | | | | | |
|
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| CPMK -1 | | | Mahasiswa mampu menguasai dan mendalami tentang pancasila | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -2 | | | Mahasiswa mampu memahami dan mendalami sejarah pancasila dengan baik. | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -3 | | | Mahasiswa mampu memahami pancasila dalam konteks ketatanegaraan. | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -4 | | | Mahasiswa mampu pancasila sebagai dasar negara. | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -5 | | | Memahami pengetahuan dan mendalami pancasila sebagai ideologi. | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -6 | | | Mahasiswa mampu mengimplentasikan hak-hak dan kewajiban-kewajiban dasar dalam pancasila | | | | | | | | | | | | | | | |
|
|
|
|  | |
|
|
| CPL->Sub-CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | Sub-CPMK 1 | | | | Sub-CPMK 2 | | Sub-CPMK 3 | | | Sub-CPMK 4 | | | Sub-CPMK 5 | | | Sub-CPMK 6 | | |
|  | | CPMK | √ | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| **Deskripsi Singkat MK** | | Mata kuliah ini membahas Pendidikan Pancasila disajikan dan disarikan untuk memenuhi literasi mahasiswa dalam memahami pancasila sebagai dasar negara dan ideologi, salah satu kebutuhan dasar mahasiswa pada perguruan tinggi, khususnya kebutuhan dasar pada era digital saat ini. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian / Materi Pembelajaran** | | 1. Pengantar Pendidikan Pancasila 2. Sejarah Perjalanan Pancasila 3. Pancasila Dalam Konteks Ketatanegaraan 4. Pancasila Sebagai Dasar Negara 5. Pancasila Sebagai Ideologi 6. Reaktualisasi Tantangan Dan Kritik Ideologi Pancasila 7. Pancasila Sebagai Sistem Filsafat 8. Pancasila Sebagai Sistem Etika 9. Pancasila Sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu 10. Pancasila Sebagai Paradigma Dalam Pembangunan Nasional Dan Aktualisasi Diri 11. Konstitusi Dan Norma Di Masyarakat 12. Membangun Jati Diri Dalam Kebinekaan 13. Hak-Hak Dan Kewajiban-Kewajiban Dasar Dalam Pancasila 14. Demokrasi Pancasila | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama :** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung :** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Matakuliah syarat** | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mg Ke-** | **Sub-CPMK**  **(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)** | | | | **Penilaian** | | | | | **Bantuk Pembelajaran,**  **Metode Pembelajaran,**  **Penugasan Mahasiswa,**  **[ Estimasi Waktu]** | | | | | | | **Materi Pembelajaran**  **[ Pustaka ]** | | | **Bobot Penilaian (%)** |
| **Indikator** | | | **Kriteria & Bentuk** | | **Luring (*offline*)** | | | **Daring (*online*)** | | | |
| **(1)** | **(2)** | | | | **(3)** | | | **(4)** | | **(5)** | | | **(6)** | | | | **(7)** | | | **(8)** |
| **1** | Mahasiwa memahami tujuan dan mendalami sejarah perjalanan pancasila | | | | Keaktifan diskusi | | | Ketepatan dan penguasaan materi | | Ekspositori, Inkuiri, Diskusi, dan Penugasan | | |  | | | | Sejarah Perjalanan Pancasila | | |  |
| **2** | Mahasiswa mampu memahami dan mendalami pendidikan pancasila | | | | Keaktifan diskusi | | | Ketepatan dan penguasaan materi | | Ekspositori, Inkuiri, Diskusi, dan Penugasan | | |  | | | | Pengantar Pendidikan Pancasila | | |  |
| **3** | Mahasiswa mampu memahami pancasila dalam konteks ketatanegraan | | | | Keaktifan diskusi | | | Ketepatan dan penguasaan materi | | Ekspositori, Inkuiri, Diskusi, dan Penugasan | | |  | | | | Pancasila Dalam Konteks Ketatanegaraan | | |  |
| **4** | Mahasiswa mampu memahami dan Menguasai panacsila sebagai dasar negara | | | | Keaktifan diskusi | | | Ketepatan dan penguasaan materi | | Ekspositori, Inkuiri, Diskusi, dan Penugasan | | |  | | | | Pancasila Sebagai Dasar Negara | | |  |
| **5** | Mahasiswa diharapkan mampu memahami pancasila sebagai ideologi | | | | Keaktifan diskusi | | | Ketepatan dan penguasaan materi | | Ekspositori, Inkuiri, Diskusi, dan Penugasan | | |  | | | | Pancasila Sebagai Ideologi | | |  |
| **6** | Mahasiswa mampu memahami dan menguasai reaktualisasi tantangan dan kritik ideologi pancasila | | | | Keaktifan diskusi | | | Ketepatan dan penguasaan materi | | Ekspositori, Inkuiri, Diskusi, dan Penugasan | | |  | | | | Reaktualisasi Tantangan Dan Kritik  Ideologi Pancasila | | |  |
| **7** | Mahasiswa dapat memahmi pancasila sebagai sistem filsafat | | | | Keaktifan diskusi | | | Ketepatan dan penguasaan materi | | Ekspositori, Inkuiri, Diskusi, dan Penugasan | | |  | | | | Pancasila Sebagai Sistem Filsafat | | |  |
| **8** | **Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **30** |
| **9** | Mahasiswa dapat memahmi pancasila sebagai sistem etika | | | | Keaktifan diskusi | | | Ketepatan dan penguasaan materi | | Ekspositori, Inkuiri, Diskusi, dan Penugasan | | |  | | | | Pancasila Sebagai Sistem Etika | | |  |
| **10** | Mahasiswa dapat memahmi pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu | | | | Keaktifan diskusi | | | Ketepatan dan penguasaan materi | | Ekspositori, Inkuiri, Diskusi, dan Penugasan | | |  | | | | Pancasila Sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu | | |  |
| **11** | Mahasiswa dapat memahmi pancasila sebagai paradigma dalam pembangunan nasional dan aktualisasi diri | | | | Keaktifan diskusi | | | Ketepatan dan penguasaan materi | | Ekspositori, Inkuiri, Diskusi, dan Penugasan | | |  | | | | Pancasila Sebagai Paradigma Dalam Pembangunan Nasional dan Aktualisasi Diri | | |  |
| **12** | Mahasiswa diharapkan mampu memahami konstitusi dan norma di masyarakat | | | | Keaktifan diskusi | | | Ketepatan dan penguasaan materi | | Ekspositori, Inkuiri, Diskusi, dan Penugasan | | |  | | | | Konstitusi dan Norma di Masyarakat | | |  |
| **13** | Mahasiswa diharapkan mampu membangun jati diri dalam kebinakaan | | | | Keaktifan diskusi | | | Ketepatan dan penguasaan materi | | Ekspositori, Inkuiri, Diskusi, dan Penugasan | | |  | | | | Membangun Jati Diri Dalam Kebinekaan | | |  |
| **14** | Mahasiswa diharapkan mampu memahami hak-hak dan kewajiban dasar dalam pancasila | | | | Keaktifan diskusi | | | Ketepatan dan penguasaan materi | | Ekspositori, Inkuiri, Diskusi, dan Penugasan | | |  | | | | Hak-Hak dan Kewajiban Dasar Dalam Pancasila | | |  |
| **15** | Mahasiswa diharapkan mampu memahami demokrasi pancasila | | | | Keaktifan diskusi | | | Ketepatan dan penguasaan materi | | Ekspositori, Inkuiri, Diskusi, dan Penugasan | | |  | | | | Demokrasi Pancasila | | |  |
| **16** | **Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **BOBOT PENILAIAN** | | | | | **Kehadiran dan Partisipasi dalam kelas : 10%**  **Hasil Praktikum dan Penugasan : 30%**  **Ujian Tengah Semester : 30%**  **Ujian Akhir Semester : 30%**  **Jumlah : 100%** | | | | | | | | | | | | | | | | |